



Директор
Кравченко Л.Д.
Приложение
к Приказу
от 13.09.2012 г. N 127

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОСТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет организационно - методическую основу деятельности психолого-медико-социальной службы (далее - Служба) школы.
2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник школы.
3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

5. Целями Службы являются:
 - содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
 - содействие в приобретении обучающимися школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
 - оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
 - содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
6. Задачи Службы:
 - психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
 - содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
 - формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
 - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в школе;
 - психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
 - профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
 - участие в комплексной психолого - педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов школы, образовательных программ и проектов, учебно - методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием ;
 - участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого - педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
 - содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
 - содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно - методическими материалами и разработками в области психологии.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

10. К основным направлениям деятельности Службы школы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся школы, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся школы;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога - психолога, медицинского работника, социального педагога и других специалистов школы;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.